



ISTITUTO COMPRESIVO "F. PRUDENZANO"

Viale Mancini, 3 – 74024 MANDURIA (TA)

Tel./fax : 099/9739063 - 099/9711707 Sito web: www.icprudenzanomanduria.gov.it

mail: taic84600t@istruzione.it pec: taic84600t@pec.istruzione.it

La scuola e il Piano Nazionale della Scuola Digitale

AA. SS. 2016/17 - 2017/18 - 2018/19

La legge 107 prevede che dall'anno 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire obiettivi:

- di sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- di potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- di potenziamento delle infrastrutture di rete,
- di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Il Piano Nazionale Scuola Digitale, altrimenti conosciuto come PNSD, è dunque un'azione fondamentale della Legge 107/2015 che persegue l'innovazione del sistema scolastico e le opportunità dell'educazione digitale.

Il Piano è strutturato su 4 nuclei fondamentali: strumenti, competenze e contenuti, formazione e accompagnamento.

• **Strumenti**

Sono le condizioni che abilitano le opportunità della società dell'informazione e mettono le scuole nelle condizioni di praticarle. Si parla in particolare di strumenti quali l'accesso, la qualità degli spazi e degli ambienti di apprendimento, l'identità digitale e l'amministrazione digitale.

• **Competenze e contenuti**

Il riferimento è soprattutto alle competenze relative alla comprensione e alla produzione di contenuti complessi e articolati, anche all'interno dell'universo comunicativo digitale, nonché all'alfabetizzazione informatica e digitale e all'introduzione dei ragazzi al pensiero logico e computazionale portandoli ad essere utenti consapevoli di ambienti e strumenti digitali, ma anche produttori, creatori, progettisti.

• **Formazione del personale**

Il PNSD prevede la realizzazione di un percorso di formazione pluriennale centrato sull'innovazione didattica, tenendo conto delle tecnologie digitali come sostegno per la realizzazione di nuovi paradigmi educativi e come mezzo per la progettazione operativa delle attività. L'obiettivo è quello di passare dalla scuola della trasmissione a quella dell'apprendimento.

• **Accompagnamento**

L'azione di accompagnamento secondo il PNSD si attua attraverso la nomina di un **Animatore Digitale** in ogni Istituto, la formazione interna, il coinvolgimento della comunità scolastica, la creazione di soluzioni innovative.

Questa appendice è dedicata all'approfondimento degli interventi, coerenti con il PNSD, pensati a beneficio specifico del personale e degli utenti dell'I.C. "F. Prudenzano" per il triennio 2016 – 2019 relativamente ai seguenti ambiti:

- a. Le azioni di accompagnamento;
- b. La formazione del personale;
- c. Il progetto di intervento dell'animatore digitale per il PNSD.

a. Le azioni di accompagnamento

L'I.C. "Prudenzano", già impegnato in un processo di innovazione metodologico-didattica, continuerà, nel triennio 2016-19, il proprio percorso di innovazione digitale, con la realizzazione di azioni orientate all'apprendimento e alla formazione, ma anche all'amministrazione, coerentemente con il Piano Nazionale Scuola Digitale.

Di seguito sono elencate le principali azioni, distinguendo tra già realizzate, in fase di realizzazione e di prossima attuazione, al momento della redazione del presente documento:

Azione	Già attuata	In corso di attuazione	Di prossima attuazione
PON FESR (Avviso 9035 del 13 luglio 2015) per la realizzazione del cablaggio del Plesso Prudenzano	x		
PON FESR (Avviso 12810 del 15 ottobre 2015) per la realizzazione di ambienti di apprendimento polifunzionali e digitali per la didattica		x	
Digitalizzazione amministrativa		x	
Uso del registro elettronico			x
Creazione e uso di strumenti di comunicazione immediata con le famiglie			x
Realizzazione di attività didattiche mirate all'acquisizione di competenze digitali da parte degli studenti e alla diffusione del pensiero computazionale		x	
Aggiornamento del curriculum verticale	x		
Formazione e Accompagnamento del PNSD.		x	

b. La formazione del personale

Elemento indispensabile per procedere sulla via dell'innovazione, della ricerca e sperimentazione didattica, è costituito dalla formazione del personale. La nostra Istituzione scolastica rappresenta una vivace realtà da questo punto di vista, in quanto ha realizzato in questi ultimi anni scolastici diversi percorsi formativi e altri ne ha progettato per consentire ai docenti di essere al meglio "equipaggiati" per affrontare tutti i cambiamenti in atto e poter passare di fatto da una didattica trasmissiva e centrata sull'insegnamento ad una didattica partecipativa centrata sull'apprendimento e supportata dalla tecnologia.

A partire dall'anno scolastico 2016-17 si è avviata anche la formazione per l'attuazione del PNSD prevista per l'intero personale scolastico, con percorsi specifici a seconda del ruolo assunto: Dirigente

scolastico, DSGA, Animatore Digitale, Team per l'innovazione, docenti e personale amministrativo. Essa promuoverà, in una logica sinergica, la diffusione dell'innovazione all'interno dell'istituzione scolastica.

Azioni intraprese dalla scuola

- creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola;
- creazione e aggiornamento di una pagina dedicata al PON 2014-2020 sul sito della scuola
- creazione e aggiornamento di una pagina dedicata alla formazione dei docenti sul sito della scuola
- coinvolgimento di esperti informatici esterni nei percorsi di formazione
- sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione
- regolamentazione dell'uso delle attrezzature della scuola
- fornitura di software open source, in particolare per i computer e le LIM della scuola attraverso il sito internet istituzionale
- redazione di un Progetto Triennale di Intervento dell'Animatore Digitale
- istituzione del *team per l'innovazione digitale*
- pubblicizzazione e condivisione delle finalità del PNSD con il corpo docente
- produzione di documentazione digitale per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto
- partecipazione alla formazione specifica per l'Animatore Digitale
- partecipazione alla formazione specifica per il Team per l'Innovazione Digitale
- partecipazione alla rete "scuole innovative di Manduria" con altri animatori del territorio
- aggiornamento del sito istituzionale della scuola
- messa in opera, attuazione e pubblicizzazione dei bandi PON finanziati
- predisposizione da parte dell'Animatore Digitale di un questionario informativo-valutativo per la rilevazione delle conoscenze-competenze tecnologiche e per l'individuazione dei bisogni sui tre ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione) da somministrare online con raccolta automatica dei dati e statistiche
- **Azioni di prossima attuazione**
- partecipazione a futuri eventuali bandi PON
- *repository* con elenco di siti, app e tutto ciò che può servire ai docenti per la didattica e la formazione in servizio

1. Progetto di intervento dell'animatore digitale per il PNSD

L'Animatore Digitale

L'Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore SGA, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale. Individuato dal Dirigente Scolastico, è fruitore di una formazione specifica al fine di *"favorire il processo di digitalizzazione delle scuole, nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD"*. Si tratta quindi di una figura di sistema, alla quale il MIUR chiede di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti:

- **Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;
- **Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;

- **Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di *coding* per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa evinti dal RAV, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), l'animatore digitale dell'Istituto, individuato nella figura della docente Mariangela Golia, presenta il proprio piano di intervento suddiviso nel triennio e inserito come Appendice n. 7 nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

Alla figura dell'animatore digitale è affiancato il Team per l'innovazione digitale, che nella nostra scuola è così costituito:

Team per l'innovazione digitale dell'I.C. "Prudenzano"

- Mariangela Golia (Animatore Digitale)
- Maria Rosaria Lamusta (docente)
- Sabina Agrimi (docente)
- Giovanni Carrozzo (docente)
- Alba Mazzarella (Ass. Amministrativo)
- Lucia Monna (Ass. Amministrativo)

PIANO DI INTERVENTO TRIENNALE DELL'ANIMATORE DIGITALE

Interventi Triennio 2016-2019			
Ambito	A.S 2016-2017	A.S 2017-2018S	A.S 2018-2019
F O R M A Z I O N E I N T E R N A	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti e degli alunni e personale ATA della scuola per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curricolo, formazione). Sarà redatto per essere compilato online con adeguati criteri di privacy e i dati raccolti serviranno ad orientare la definizione dell'offerta formativa. • Predisposizione materiali testuali/ audiovisivi per informare le componenti scolastiche sui contenuti del PSND. • Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'in- 	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un blog dedicato sia ai temi del PNSD in ambito nazionale che alle attività e iniziative attuate dalla scuola e per assistenza. • Formazione specifica per Animatore Digitale Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale • Formazione sulle nuove funzionalità del registro elettronico per la gestione del quaderno elettronico dello studente e della piattaforma e-learning per la creazione di lezioni multimediali, la gestione dei compiti e di altre attività didattiche. • Formazione all'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimento del blog dedicato sia ai temi del PNSD in ambito nazionale che alle attività e iniziative attuate dalla scuola e per assistenza. • Formazione specifica per Animatore Digitale. Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. • Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. • Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata. • Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz. • Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio

	<p>dagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. • Formazione specifica per Animatore Digitale. Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. • Completamento del processo di digitalizzazione dell'amministrazione scolastica e della didattica. • Formazione del personale amministrativo in tema di innovazione dell'amministrazione scolastica digitale. • Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa. • Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative. • Organizzazione della formazione anche secondo nuove modalità (e-learning) (da definire in base a richieste). • Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di digital story telling. • Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale e del coding nella didattica. • Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. 	<p>Scratch).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. • Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
<p>C O I N V O L G I M E N T O</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall'animatore digitale, dal DSGA e progressivamente da un piccolo staff, costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi. • Creazione sul sito 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro. • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto. • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici. • Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. • Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. • Realizzazione da parte di

<p style="text-align: center;">C O M U N I T À' S C O L A S T I C A</p>	<p>istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di laboratori di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti. • Creazione del blog dedicato sia ai temi del PNSD in ambito nazionale che alle attività e iniziative attuate dalla scuola, che garantisca una comunicazione efficace basata su condivisione, collaborazione, interazione, confronto. 	<p>di documentazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - programmazioni - relazioni finali - monitoraggi azioni del PTOF e del PdM <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community). • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) 	<p>docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccolta e pubblicazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione: <ul style="list-style-type: none"> - programmazioni - relazioni finali - monitoraggi <i>azioni del PTOF e del PdM</i> • richieste (svolgimento di attività, incarichi, preferenze orario). • Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività. • Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community) • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti.
<p style="text-align: center;">C R E A Z I O N E D I S O L U Z I O N I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a progetti PON per la creazione di "spazi alternativi per l'apprendimento" che coniughino l'innovazione tecnologica con la metodologia laboratoriale attiva e collaborativa basata sul <i>problem solving</i>. • Verifica funzionalità e installazione di software autore open source nelle LIM della scuola. • Regolamentazione dell'uso delle attrezzature tecnologiche della scuola adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la <i>governance</i>, la trasparenza e la condivisione di dati. • Potenziamento delle 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro. • Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti. • Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale. • Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni. • Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch). • Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti. • Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati. • Utilizzo di classi virtuali (community, classroom). • Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni con BES. • Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom,. • Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e

I
N
N
O
V
A
T
I
V
E

infrastrutture di rete degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche.

- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione.
- Selezione e presentazione di siti dedicati, app, software e cloud per la didattica.
- Educazione ai media e ai *social network*.
- Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni su tematiche.
- Costruzione di contenuti digitali.
- Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali.
- Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative.
- Passaggio dalla didattica unicamente "trasmissiva" alla didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili.
- Ripensamento della scuola come interfaccia educativa aperta al territorio, all'interno e oltre gli edifici scolastici.

pratiche amministrative.

- Sperimentazione di nuove soluzioni digitali *hardware* e *software*.
- Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.
- Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.
- Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.

software sempre più innovative e condivisione delle esperienze.

- Realizzazione di biblioteche scolastiche come ambienti mediali.
- Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.
- Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD.